



Rapport de stage - Développeur Web

Stage de première année de technicien supérieur - SIO

Paul Thorel
28/07/2024

Sommaire

- Page 2 - [Remerciements](#)
- Page 3 - [Contexte](#)
- Page 3 - [Entreprise](#)
- Page 4 - [Missions](#)
- Page 4 - [Outils](#)
- Page 5 - [Mission 1 - ODE91](#)
- Page 6 - [Mission 2 - DELA - Niger](#)
- Page 7 - [Mission 3 - S3e 93](#)
- Page 8 - [Conclusion](#)

Remerciements

Mr François Xavier Leterme - CEO/dirigeant de Milliweb et maître de stage,

Abdoulaye Yatera - CTO de Milliweb,

Et toute l'équipe de Milliweb (Yassine, Mitt, Clément, ...)

Je tiens à remercier toute l'équipe de Milliweb, qui m'a accueilli durant ces 5 semaines en tant que développeur Web/Front-End, ainsi que Mr Tarlowski, référent stage du CNED pour sa réactivité.

Contexte de ma mission

Contexte

Dans le cadre de ma formation en BTS SIO, j'ai effectué un stage de 5 semaines au sein de la société Milliweb, du lundi 1 Juillet au vendredi 2 Août 2024.

Les missions qui m'ont été confiées lors de ce stage étaient de travailler sur des sites web existants ou en constuction, et d'apporter mon expérience de développeur Web Junior, ainsi que les compétences que j'ai acquises durant ma formation.

Dans un premier temps, je présenterai la société Milliweb, puis j'expliquerai les missions qu'on m'a confiées.

Enfin, je finirai par un bilan de ce stage et cette mission, et ce que ce stage m'a apporté sur le plan professionnel.

Description de l'entreprise

Milliweb est une entreprise française qui développe et créé des outils dans le domaine de l'éducation depuis plus de 10 ans, pour des clients associatifs et étatiques divers:

L'Unicef et l'UNHCR, des départements français comme l'Essonne ou les Bouches du Rhône, ou encore le Niger.

Ces outils peuvent être des applications Web, des sites Web [comme ceux sur lesquels j'ai travaillé] ou des logiciels intégrés.

Missions

Durant ce stage, Milliweb m'a confié plusieurs missions:

- Le site ODE 91 - Offre de découverte éducative du département de l'Essonne

Le département de l'Essonne souhaitait mettre à jour et améliorer l'interface de son site de découverte éducative.

Milliweb a donc reçu et travaillé, après des retours du client, sur une maquette, qui m'a ensuite été confiée, et sur laquelle j'ai travaillé, en appliquant notamment un aspect responsive à un site étant originellement statique.

- La page de connexion de DELA - Plateforme d'éducation en ligne du Ministère de l'Éducation Nationale du Niger
- Le site Stages 3ème du département de Seine-saint-Denis

Il s'agissait, comme pour ODE 91, de revoir complètement l'aspect graphique et fonctionnel du site, dans l'optique de le proposer pour téléphones/tablettes, avec une structure responsive, des styles mis à jours, utilisation de JavaScript (pour pouvoir implémenter plus facilement certains composants proposés par le framework PrimeFaces).

OUTILS

Durant cet mois, j'ai utilisé plusieurs outils et logiciels afin de réaliser mes missions:

- Sublime Text, éditeur de fichiers textes, ainsi que Visual Studio.
- WinSCP, logiciel de transfert/gestion de fichiers sécurisés à distance.
- Google Chrome et Firefox.
- Et Putty pour accéder au serveur et gérer mes autorisations d'accès.

Mission 1 - ODE91



Le site du département avant ma mission:

On constate que sur une taille/format mobile/tablette, ni le contenu, ni la taille ne s'adapte, et il est donc inutilisable sur ces deux médias (sans prendre en compte toutes les incohérences de style)

J'ai donc commencé par travailler sur les en-têtes et pieds-de-page (header/footer) du site, qui utilise par ailleurs le framework primefaces, facilitant grandement ce genre de tâches.

Après avoir étudié la maquette, et plusieurs aller-retours avec le client (le département), j'ai finalisé une version bêta du site, et qui s'adaptait parfaitement à toutes les tailles d'écrans et appareils.

J'ai par ailleurs rajouté, sur la demande de Milliweb, de nouvelles pages en utilisant certains des composants que le framework proposait, comme une page de statistique qui sera en suite rendue dynamiquement en utilisant la partie backend et SQL, une page de contact, ou encore un formulaire de recherche.



Bienvenue sur ODE 91

Offre de découverte et éducative, qu'est ce que c'est?

Cette plateforme, construite en partenariat avec des représentants des EPLE et de la Direction des services départementaux de l'éducation nationale, est destinée particulièrement aux professeurs des collèges publics essonnien souhaitant organiser des actions éducatives en faveur de leurs élèves.

Elle contient un catalogue d'une centaine d'offres éducatives proposées sur le territoire essonnien par les services du Conseil départemental et par diverses autres structures partenaires. Il peut s'agir de sites essonnien à visiter, d'ateliers pédagogiques, de prêt de ressources (ex : expositions)...

Elle vous permettra de choisir des actions éducatives pour vos élèves, de transmettre votre dossier de demande de subvention départementale ODE 91 en ligne. Vous avez également la possibilité de déposer des demandes de subventions pour des actions « hors catalogue ».

L'objectif est de faciliter la procédure de demande de subvention départementale, de valoriser les richesses du territoire et de susciter votre envie de les faire découvrir aux collégiens.

Le service de la vie éducative et scolaire du Conseil départemental se tient à votre disposition pour toute question concernant l'utilisation de cette plateforme

[En savoir plus](#)

👤 Professeurs : consulter les offres

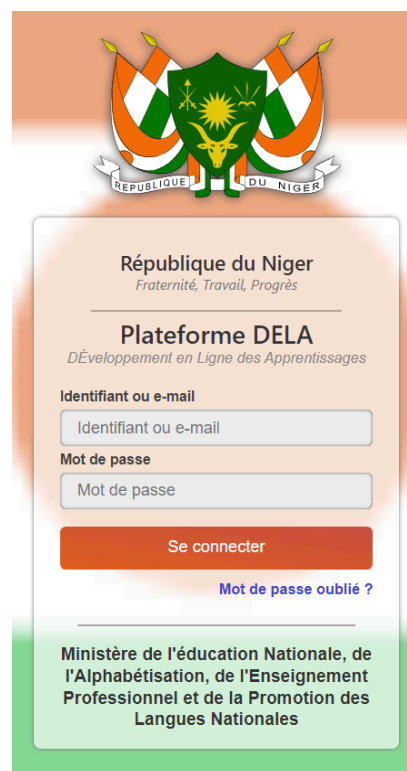
+ Partenaires : déposer une offre



Mission 2 - DELA Niger

Ici, la mission était de créer la page de connexion (coté front-end) de la plateforme DELA (*DÉveloppement en Ligne des Apprentissages*), plateforme commandée à Milliweb par le ministère Nigérien de l'Éducation.

J'ai récupéré les styles et fichiers préparés suite à la maquette, et j'ai donc créé assez rapidement cette page, au format portrait, comme demandé par le client.



République du Niger
Fraternité, Travail, Progrès

Plateforme DELA
DÉveloppement en Ligne des Apprentissages

Identifiant ou e-mail

Mot de passe

Se connecter

[Mot de passe oublié ?](#)

Ministère de l'éducation Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales

Mission 3 - S3E Seine St Denis

Ici, la mission était de re-créer le layout et certaines pages de la plateforme de stages du département de Seine Saint-Denis (S3e)

Ici, la maquette étant inexistante, j'ai donc d   me baser sur le contenu déjà existant et pas forcément adapté à tous les formats d'écrans, l'interface étant par ailleurs parfois contre-intuitive, ce qui m'a forcé à créer une nouvelle interface

Enfin, je me suis également basé sur des documentations en ligne (comme le MDN) pour gérer la partie optimisation/SEO (Search-Engine-Optimization - Optimisation du moteur de de recherche), afin d'améliorer l'accessibilité, le référencement et les performances du site (l'utilisation des divers outils proposés par l'inspecteur comme la simulation de réseau ou le moniteur de performance m'a beaucoup aidé).

The image shows a screenshot of a website for 'La plateforme de stages du Département' (The internship platform of the Department). The website has a header with the logo 'seine saint denis LE DÉPARTEMENT', a user profile icon labeled 'Whydo...', and a menu icon. Below the header, there is a main content area with a banner image of two people wearing safety glasses. A counter shows '7 STAGES DISPONIBLES'. There are two buttons: 'élèves : consulter les offres' (Students: view offers) and 'Employeurs : déposer une offre' (Employers: submit an offer). Below this, a text block explains the site's purpose for students, parents, teachers, and employers. To the right of the screenshot, there are three numbered annotations:

- Annotation 1: 'pouvoir s  lectionner une offre, et déposer ma candidature gr  ce au formulaire de contact.' (to be able to select an offer, and submit my application via the contact form.)
- Annotation 2: 'Voir mes candidatures →' (View my applications →). Below it, text says: 'Après avoir d  pos   ma candidature, je consulte la r  ponse qui m'a été faite par mail ou sms.' (After submitting my application, I check the response that was made to me by email or sms.)
- Annotation 3: 'Aide en ligne et conseils →' (Online help and advice →). Below it, text says: 'Tutoriel, conseils, liens utiles pour me permettre de déposer facilement ma candidature en ligne.' (Tutorial, advice, useful links to allow me to easily submit my application online.)

At the bottom of the annotations, there is a blue button labeled 'ACCÉDER AUX OFFRES' (Access to offers).

Enfin

Conclusion

Ce stage était très enrichissant, que ce soit sur le plan professionnel ou personnel.

Il m'a permis d'apprendre beaucoup sur le développement informatique, en particulier celui du Web et principalement sur la partie front-end.

J'ai aussi beaucoup appris sur l'utilisation des framework (comme PrimeFaces), SSH et Visual Studio, ainsi que des bases sur des domaines que je ne maîtrisais pas forcément très bien, comme les réseaux et le fonctionnement de certaines normes (SSH ou les VPN).

Enfin, cette immersion m'a permis de me conforter dans mon choix, consolidant ma préférence pour le développement front-end, et la création d'applications et interfaces responsive et responsables (UI/UX).